Mesterséges intelligencia az iskolapadban – 13 intézményt támogat a One Alapítvány

Önfenntartó marsi bázis, digitális nyomozás és klímavédelmi projektek: 13 iskola kezdhet új, mesterséges intelligenciára épülő oktatási programba a One Alapítvány támogatásával. A One Digitális Lépéselőny pályázatára több mint 200 projektterv érkezett, a nyertes intézmények összesen 250 teljeskörűen felújított, professzionális, üzleti minőségű laptopot kaptak a megvalósításhoz.

Hetedikes diákok önfenntartó marsi bázist terveznek, a tinnyei alsósok pedig saját településük történetét kutatják, más iskolások egy fenntartható városrész kialakításán dolgoznak a mesterséges intelligencia segítségével. Ezek a projektek is szerepelnek a One Alapítvány One Digitális Lépéselőny pályázatának nyertesei között, amelyek megvalósítását összesen 250 felújított, oktatási célra optimalizált Lenovo ThinkPad laptop támogatja.

A pályázatra 214 projektterv érkezett, ezek közül a szakmai zsűri 13 oktatási intézmény kezdeményezését választotta ki. Bár a programban eredetileg 230 laptop kiosztását hirdette meg az Alapítvány, a pályázatok kiemelkedő színvonala miatt azonban végül 20 további eszközzel bővült a támogatás. A nyertes intézmények képviselői november 20-án vehették át a laptopokat.

Deepfake-vadászat és egy városrész jövője

A támogatott projektekben a mesterséges intelligencia különböző tantárgyakhoz és gyakorlati feladatokhoz kapcsolódó tanulási eszközként jelenik meg. A diákok többek között a deepfake-tartalmak és az online zaklatás felismerésével, a helyi német nemzetiségi örökség kutatásával, a klímaváltozás következményeinek lehetséges forgatókönyveivel és robotikai fejlesztésekkel is foglalkoznak. A Burattino Általános és Középiskola diákjai például egy fiktív városrész fenntartható működését tervezik meg, AI-alapú döntéstámogatással mérlegelve a demográfiai, környezetvédelmi, költségvetési és szociális szempontokat.

Több projekt kifejezetten az AI korlátainak feltárására épül: a tinnyei tanulók kutatásuk során azt is vizsgálják, milyen helyi ismeretekkel nem rendelkezik a mesterséges intelligencia.

A kezdeményezések közös célja, hogy a diákok kritikusan és kreatívan alkalmazzák a mesterséges intelligenciát. A projektek többsége több tantárgy és pedagógus

One Alapítvány
1112 Budapest
Boldizsár utca. 2.

együttműködésére épül, a tanulók pedig kutatásokkal, elemzésekkel és közös alkotómunkával jutnak el konkrét eredményekig.

„A digitális eszközök iskolai helyéről és az AI szerepéről még folynak a szakmai egyeztetések. Ugyanakkor az bizonyos, hogy az AI nem fog eltűnni a fiatalok életéből, így érdemes felkészíteni őket arra, hogyan használják tudatosan és kreatív módon úgy, hogy ne helyettük, hanem velük együtt dolgozzon. A One Digitális Lépéselőny programmal nem csupán laptopokat szeretnénk adni az iskoláknak, hanem lehetőséget arra, hogy a technológia valódi pedagógiai értéket teremtsen, segítsen kibontakoztatni a diákok kreativitását, problémamegoldó képességét és együttműködési készségét” – mondta Flakstad Emőke, a One Alapítvány ügyvezetője.

A nyertes intézmények legalább hat hónapon át dolgoznak projektjeiken, a laptopokat rendszeresen, tanórai keretek között is használva. A program célja olyan jó gyakorlatok kialakítása, amelyek később más iskolák számára is mintát adhatnak.

Nyertes intézmények és pályázataik:

- Kecskeméti Bányai Júlia Gimnázium: "The Martian" - Mentőexpedíció - természettudományi projekt.
- Esély Pedagógia Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Magyarbánhegyesi Tagintézménye: Digitális Híd: Mesterséges Intelligenciával a sajátos nevelési igényű (GPT) tanulók komplex fejlesztéséért.
- Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola: Klauzálos a Marson.
- Palini Inkey Boldizsár Általános Iskola: Digitális Nyomolvasók – deepfake, cyberbullying és online zaklatás ellen, a mesterséges intelligencia tudatos használatával.
- Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum: Érettségi 2.0 – értő tanulás mesterséges intelligenciával.
- Magyar Máltai Szeretetszolgálat Devecseri Szakképző Iskola: Digitális és MI-támogatott szakmai problémamegoldás a szociális ágazatban.
- Dél-Zselic Általános Iskola Mozsgói Lengyeltóti János Általános Iskolája: Digitális időutazás – A múlt tárgyai AI-val, 3D-ben és a weben. Kutatásból digitális alkotás – a múlt felfedezése a jövő technológiáival.

- Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium: Kreatív mérnöki tagozat STEAM projektsorozata.
- Tinnyei Kossuth Lajos Általános Iskola: Ne higgy el mindent Tinnyéről! – AI Detektívek.
- Burattino Általános és Középiskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gyermekotthon: A Mi Városrészünk, A Mi Jövőnk.
- Taksony Vezér Német Nemzetiségi Általános Iskola: Unsere Geschichte 4.0 – Was die KI nicht über uns weiß / A mi történetünk 4.0 – Amit az MI nem tud rólunk.
- Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és AMI: Klíma-Futurizmus: A jövő élőhelyei a mesterséges intelligencia tükrében.
- BMSzC Bolyai János Műszaki Technikum és Kollégium: AI-Pilóta: Mesterséges intelligenciával a CanSat-tól a PLC-ig.

***

Háttér-információk

A One Alapítványról

A One Magyarország hazánk egyik vezető telekommunikációs vállalata, amely üzleti tevékenysége mellett fontosnak tartja, hogy hozzájáruljon a közösségek digitális fejlődéséhez. A One Alapítvány célja a digitális esélyteremtés és a fenntartható fejlődés támogatása, kiemelt figyelemmel az oktatásra.

Az alapítvány programjai minden korosztályt megszólítanak. Iskolai tevékenységének fókuszában a diákok és pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése, valamint a digitális eszközök és a mesterséges intelligencia tudatos, kreatív és felelős használata áll. Az alapítvány emellett környezetvédelmi, társadalmi innovációs és helyi közösségi kezdeményezéseket is támogat.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

Elkán Péter
Csoport vállalati kapcsolatok és kommunikációs igazgató
4iG Nyrt.
sajto@4ig.hu